



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	Sociolingvistica					<b>akad. god.</b>	2022./2023.		
<b>Naziv studija</b>	anglistika					<b>ECTS</b>	<b>3</b>		
<b>Sastavnica</b>	Odjel za anglistiku								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I. <input checked="" type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	15	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvodenja nastave</b>	Ponedjeljkom, 10-12 (predavanja) i 12-14, (seminari), prostorija 143					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			engleski
<b>Početak nastave</b>	27. veljače 2023.					<b>Završetak nastave</b>			5. lipnja 2023.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Upisan 6. semestar preddiplomskoga studija anglistike								
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Sanja Škifić								
<b>E-mail</b>	sskific@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Petkom, 9-10 ili prema dogovoru e-mailom		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Sanja Škifić								
<b>E-mail</b>	sskific@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Petkom 9-10 ili prema dogovoru e-mailom		
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvodenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Po završetku kolegija studenti će steći temeljna znanja iz područja sociolingvistike te će moći: -definirati temeljne sociolingvističke pojmove i tumačiti njihov suodnos -analizirati odnose između različitih jezičnih struktura engleskoga jezika (fonoloških, morfoloških i sintaktičkih) te društvene dimenzije jezika -tumačiti značaj vanjezičnog konteksta u analizi komunikacijske kompetencije -analizirati sličnosti i razlike između različitih situacija jezične varijacije						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>			-prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte -povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup -opisati i kritički prosudjivati korelaciju između društvenih čimbenika te jezičnih struktura i jezične uporabe -procijeniti i kritički prosudjivati položaj engleskoga jezika i anglofonih kultura u širem društveno-političkom kontekstu						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave (70%) i seminarska prezentacija.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			1. 12. lipnja 2023.	2. 26. lipnja 2023.	1. 4. rujna 2023. 2. 18. rujna 2023.
Opis kolegija	Sociolingvistica je interdisciplinarna znanost koja promatra jezik u društvenom kontekstu i pokušava objasniti složenost odnosa između jezika, kulture i društva. Studenti se upoznaju s temeljnim sociolingvističkim pojavnostima kroz iščitavanje relevantne literature vezane uz pojedino tematsko područje, te ih samostalno identificiraju, tumače i analiziraju na temelju odabranih tekstova. Na taj način studenti razvijaju sposobnost kritičkog promišljanja spram temeljnih sociolingvističkih područja istraživanja, ali i spram metoda pomoću kojih se takva istraživanja provode. Također, studenti se upoznaju s tradicionalnim i suvremenim teorijskim okvirima pomoću kojih se te pojavnosti tumače.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p><b>Predavanja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u sociolingvistiku kao znanstvenu disciplinu</li><li>2. Osnovna terminološka određenja (<i>language – dialect – variety – vernacular – koinē – style - register</i>)</li><li>3. Dijalektologija (regionalni i društveni dijalekti; RP; dijalektalna geografija) i govorne zajednice</li><li>4. Studije o jezičnoj varijaciji (Fischer; Labov; Trudgill; Wolfram; Milroy)</li><li>5. Pidžin i kreolski jezici (status; geografska distribucija; lingvistička obilježja; teorije izvora)</li><li>6. Diglosija; dvojezičnost i višejezičnost (prebacivanje i miješanje kodova)</li><li>7. 1. kolokvij</li><li>8. Jezik i kultura I (Sapir-Whorf hipoteza, rodbinsko nazivlje, taksonomije, tabu i eufemizmi)</li><li>9. Etnografija</li><li>10. Solidarnost i uljudnost</li><li>11. Jezik i rod</li><li>12. Bernstein i kodovi; AAVE</li><li>13. Jezična politika i jezično planiranje</li><li>14. Odumiranje jezika</li><li>15. 2. kolokvij</li></ol> <p><b>Seminari:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ferguson i Fishman: sociolingvistica i sociologija jezika</li><li>2. Gumperz i interakcijska sociolingvistica</li><li>3. Labov: jezična varijacija i promjena</li><li>4. Društvena klasa</li><li>5. Društvena dvojezičnost</li><li>6. Prebacivanje i miješanje kodova</li><li>7. 1. kolokvij</li><li>8. Globalni engleski</li><li>9. Dell Hymes i etnografija komunikacije</li><li>10. Jezik, migracije i ljudska prava</li><li>11. Rod i interakcija</li><li>12. Bernstein: kodovi i društvena klasa</li><li>13. Jezična politika i jezično planiranje</li><li>14. Ugroženost jezika</li><li>15. 2. kolokvij</li></ol>				
Obvezna literatura	1. Wardhaugh, Ronald. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i> . Chichester, West Sussex: Willey-Blackwell, 2010. 6 <sup>th</sup> ed. 2. Wodak, Ruth; Johnstone, Barbara, and Paul Kerswill, eds. <i>The Sage Handbook of Sociolinguistics</i> . London: Sage Publications Ltd., 2011. (odabrana poglavlja)				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Dodatna literatura</b>	1. Holmes, Janet. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i> . London: Longman, 2013. 4 <sup>th</sup> ed. 2. Meyerhoff, Miriam. <i>Introducing Sociolinguistics</i> . London and New York: Routledge, 2006. 3. Trudgill, Peter. <i>Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society</i> . London: Penguin Books, 2000. 4 <sup>th</sup> ed.. 4. Chambers, J.K. <i>Sociolinguistic Theory</i> . Oxford and Cambridge: Blackwell Publishers, 1995. 5. Hudson, Robert A. <i>Sociolinguistics</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 1980. 6. Stockwell, Peter. <i>Sociolinguistics. A Resource Book for Students</i> . London and New York: Routledge, 2002. 7. Coulmas, Florian. <i>The Handbook of Sociolinguistics</i> . Oxford: Blackwell Publishers, 1998. 8. Coupland, Nikolas, and Adam Jaworski, eds. <i>Sociolinguistics. A Reader and Coursebook</i> . London: Macmillan, 1997. 9. Thomas, L. et al. <i>Language, Society And Power</i> . London and New York: Routledge, 2000. 10. Crystal, David. <i>Language Death</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2000. 11. Nettle, Daniel, and Suzanne Romaine. <i>Vanishing Voices. The Extinction of the World's Languages</i> . Oxford: Oxford University Press, 2000. 12. Matasović, Ranko. <i>Jezična raznolikost svijeta</i> . Zagreb: Algoritam, 2005. 13. Grosjean, François. <i>Life with Two Languages</i> . Cambridge, MA: Harvard University Press., 1982.					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokviji / završni ispit i seminarска prezentacija	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
	Studenti pripremaju i izlazu seminarske prezentacije u paru u prethodnom dogovoru s predmetnim nastavnikom. Studenti koji polože oba kolokvija ne moraju pisati završni pismeni ispit ukoliko su zadovoljni s rezultatima postignutima na kolokvijima. Njihova završna ocjena predstavlja kombinaciju rezultata postignutih na dva kolokvija (1. kolokvij - 40%; 2. kolokvij - 40%) te seminarske prezentacije (20%). Studenti koji ne polože oba kolokvija izlaze na završni pismeni ispit. Njihova završna ocjena ovisi o rezultatu postignutom na završnom ispitom (80%) i seminarSKOJ prezentaciji (20%).					
<b>Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/</b>	0%-59%	% nedovoljan (1)				
	60%-69%	% dovoljan (2)				
	70%-79%	% dobar (3)				
	80%-89%	% vrlo dobar (4)				
	90%-100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i> , „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademski izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolijepu bez mogućnosti					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primijerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potreбni AAI računi.</p> <p>Moguće su promjene u izvedbenom planu kolegija uslijed promjene epidemioloшke situacije povezane s COVID 19.</p>
--	--